

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 121

Николаева И.В.
Приказ №51 от «30» августа 2024г.

Учебный план
организованной образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 121»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121» (далее – образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Образовательного учреждения;
- Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121»

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в организованной образовательной деятельности;
- установить формы и виды организованной образовательной деятельности;
- количество организованной образовательной деятельности в неделю;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги;
- отражение специфики образовательного учреждения:

а) учёт особенностей возрастной структуры – в образовательном учреждении функционируют 14 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 группа раннего развития №14 (1-2 лет) - общеразвивающ.

2 группы раннего развития №12, №15 (2 - 3 года) – общеразвивающ.

младшая группа №1, №8 (3 - 4 года) – общеразвивающ.

средняя группа №4, №5, №7, № 9 (4 - 5 лет) - общеразвивающ.

старшая группа №2, №6 (ТНР), №10 (5 – 6 лет) – общеразвивающ.

подготовительная к школе группа № 3 (6 – 7 лет) – общеразвивающ.

подготовительная к школе группа №11 (6 - 7 лет) – ТНР.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная

деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация организованной образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе - 75 %
- в средней группе - 75 %
- в старшей группе - 70 %
- в подготовительной - 70%

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (2 – в спортивном зале, 1 - на прогулке).

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

На базе Образовательного учреждения функционирует логопедический кабинет для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью работы учителя - логопеда является оказание своевременной логопедической (коррекционной) помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп образовательного учреждения. При зачислении детей учитываются: характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь, коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Количество

детей, одновременно занимающихся в логопедическом кабинете, не превышает 20-25 человек (в зависимости от речевых нарушений и степени выраженности дефекта).

Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми в логопедическом кабинете проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжение обучения, повторно обследуются членами психолого-медико-педагогической консилиума ДООУ.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в образовательном учреждении обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность

Возрастная группа		1,6 -3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СанПин)		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Инвариантная часть (обязательная)						
Базовая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Объем недельной образовательной нагрузки (количество образовательных мероприятий в неделю)				
Физическое развитие						
Физкультура	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	3	3	3	3	3

Познавательное развитие						
<u>Ознакомление с окружающим миром</u>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1	1	1	1	1
<u>Математическое развитие</u>		-	1	1	1	2
Речевое развитие						
<u>Развитие речи, основы грамотности</u>	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	-	-	-	-	2
<u>Развитие речи.</u>		1	0,5	1	1	1
Художественная литература		1	0,5	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	Художественно-эстетическое развитие	1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	1	1
Аппликация	Социально-коммуникативное развитие	-	0,5	0,5	1	1
Конструирование		-	-	-	0,5	0,5
Ручной труд	Речевое развитие	-	-	-	0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2	2
	Физическое развитие					
Социально-коммуникативное развитие						
Образовательные блоки						
	<u>Безопасность</u> Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»	<u>Труд</u> Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»	<u>Игра</u> Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду»			
Вариативная часть программы (модульная)						
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханеева					
				Программа логопедической работы по преодолению		

Коррекционно-развивающая работа			общего недоразвития речи у детей. Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина
			«Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушении опорно-двигательного аппарата) О.В.Козырева

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно