

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 121»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 121»
(протокол № 3 от 18 апреля 2023 г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 121»
И.В. Николаева
18 апреля 2023г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 121» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»	
Учредитель	Администрация г. Рязани
Юридический адрес	390037 г. Рязань, ул. Зубковой, д.2а
Почтовый адрес	390037 г. Рязань, ул. Зубковой, д.2а
Телефон учреждения	8 (4912) 41-50-89
Факс учреждения	8 (4912) 41-23-01
Адрес электронной почты	ds121.ryazan@ryazangov.ru
Сайт учреждения	dou121-rzn.kinderedu.ru
Лицензия	№ 27-0909 от 14.03.2012г.
Заведующий	Николаева Ирина Вячеславовна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Мурушкина Ольга Александровна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Кельцына Ольга Викторовна
Главный бухгалтер	Меренкова Юлия Валерьевна

МБДОУ «Детский сад №121» расположен внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание МБДОУ «Детский сад №121» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь территории 3212,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 594 кв. м.

С декабря 2021 года была введена в эксплуатацию пристройка на 80 мест для детей с 1 -3 лет.

Территория детского сада благоустроена: участки засеяны травой, посажены кустарники, имеются прогулочные веранды. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад № 121». Численный состав воспитанников – 318 человек; численный состав педагогов – 31 человек.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 – ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В МБДОУ в ДОУ функционирует 15 групп с общей численностью 318 детей. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

II. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление МБДОУ «Детский сад №121» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения. Оно обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей с целью содействия развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности.

Управление МБДОУ «Детский сад №121» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими

решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период работа Общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДООУ,

- рассмотрение и принятие Коллективного договора на 2022 – 2025 г.г.

- определение основных направлений деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год,

- рассмотрение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №121», дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных образовательных программ, разработанных для детей с ОВЗ, а также учебных планов и календарных учебных графиков к ним на 2022-2023 уч.г.,

- рассмотрение локальных актов в новой редакции,

- рассмотрение кандидатур работников детского сада на награждение почетной грамотой управления образования города Рязани, почетной грамотой министерства образования Рязанской Федерации.

- рассмотрение отчета о результатах самообследования ДООУ за 2022г.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период педагогический совет:

- разрабатывал практические решения, ориентированные на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.

В рамках заседаний педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДООУ, создание условий для партнёрского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников.

- рассматривал предложения о совершенствовании предметно-пространственной развивающей среды по социально-коммуникативному развитию (трудовое воспитание) и познавательному развитию;

- рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.).

В детском саду организовано взаимодействие с родителями воспитанников и с семьей, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В качестве основных форм взаимодействия с семьями воспитанников используются следующие:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, заполнение информационных листов (с семьями детей впервые поступивших в детский сад);

- информирование родителей о ходе образовательного процесса: приглашение родителей на праздники, спортивные мероприятия, родительские собрания, Организация выставок детского творчества, создание памяток, обмен информацией с использованием электронных ресурсов (родительские группы в viber). Создана страничка детского сада в ВКонтакте, что также способствует реализации требований

по информационной открытости образовательного учреждения. Профессиональные странички на сайте детского сада созданы представителями педагогического коллектива;

- образование родителей: проведение родительских собраний, всеобучей, проведение мастер-классов (в том числе совместно с детьми), консультации;

- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в совместных с детьми выставках, праздниках, развлечениях.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) при выборе программ, составляющих содержание части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений был проведен опрос.

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №121» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне.

III. Условия и результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация программы предполагает использование современных образовательных технологий, форм и методов работы, обеспечивающих полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.

Для обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими проблемы в адаптации, обучении и развитии в детском саду с 2014 года функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) ДОУ. За прошедшие 7 лет комплексное сопровождение детей дало хорошие результаты и обеспечило положительную динамику в личностном развитии воспитанников. Все дети, снятые с учета ППк, в настоящий момент успешно обучаются в массовых классах общеобразовательных школ г. Рязани.

Воспитательная работа. В 2022 году педагогическим коллективом ДОУ велась работа по Рабочей программе воспитания. Программа является компонентом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121».

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация Программы предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей и задач последующих уровней образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В 2022 году в ДОУ работали кружки платного дополнительного образования, дети зачислялись в объединения по желаниям родителей с использованием системы «Навигатор дополнительного образования». В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №121» предоставлялись платные образовательные услуги:

- Кружок «Акварелька» (развивающие занятия по нетрадиционному рисованию) для детей 3-7 лет.
- Кружок «Играем и учимся» (развивающие занятия по развитию логического мышления) для детей 5-7 лет.
- Кружок «Фитнес міх» для детей 3-5 лет.
- Кружок «Задоринка» (дошкольный фольклор) для детей 3-7 лет.
- Кружок «Занимательная азбука» (развивающие занятия по развитию речи) для детей 3-7 лет.
- Кружок «Юные математики» (развивающие занятия по развитию логического мышления) для детей 5-7 лет.

В дополнительном платном образовании задействовано 91 воспитанник, это 29% воспитанников МБДОУ «Детский сад №121».

В 2022 году в ДОУ была открыта группа для детей раннего возраста, первая младшая группа с 1-2 лет.

Детский сад посещает 318 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп: 2 из них для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), 13 групп - общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 -я младшая группа (с 1-2 лет) – 20 человек
- 5 младших группы (с 2-3года) – 60 человек;
- 3 младшие группы (3-4 лет) – 78 человек;
- 2 средних группы (с 4-5 лет) – 50 человек;
- 2 старших группы (с 5-6 лет) – 53 человека, одна группа из них с ТНР
- 2 подготовительных к школе группе (с 6-7 лет) – 57 человек, из них одна группа с ТНР.

Характеристика кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 84 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов 31 человек, из них: 24 воспитателя,

2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень: 17 (55 %) человек имеют высшее педагогическое образование, 14 (45 %) – среднее профессиональное образование.

Квалификационный уровень: 20 педагогов (64%) имеют высшую

квалификационную категорию, 3 педагога (10 %) – первую квалификационную категорию, 8 педагога пока не имеют категории (26 %), таким образом, налицо высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Средний возраст педагога ДООУ – 39 лет

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 работников детского сада, из них 17 педагогов. Более 80% педагогов способны к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. Эффективно работают творческие группы, ведётся проектная деятельность. Можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает в режиме развития.

Награды педагогического коллектива (на 1 декабря 2022 г.): награждены Почетной грамотой Управления образования и молодежной политики города Рязани - 1 человек. Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 человек.

Трансляция педагогического опыта.

Педагоги детского сада транслировали свой опыт в МБУ «ЦМиСО», а также активно участвуют в жизни педагогического сообщества города и области: в методических объединениях, конференциях, семинарах, педагогических фестивалях, совещаниях.

Педагоги активно участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах, организуемых в городе и области. Награждены дипломом Победителя муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей», организован МБУ Центром мониторинга и сопровождения образования (2022 г), заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог. Награждены дипломом Победителя муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Есенинские уроки», организован МБУ Центром мониторинга и сопровождения образования (2022 г).

Таким образом, можно сделать вывод об активной позиции, социальной и профессиональной открытости педагогического коллектива, систематическом участии в мероприятиях города и области.

Взаимодействие с образовательными учреждениями города и области

Детский сад является базовым для Рязанского Государственного Университета имени Есенина. С 2021 года на базе ДООУ студенты факультета «Педагогики и психологии» проходят учебно-ознакомительную практику.

Педагоги детского сада участвуют в сетевом взаимодействии с дошкольными учреждениями №№ 130,7,147,142 по теме «Калейдоскоп идей».

Таким образом, педагогический коллектив детского сада способствует качественной подготовке будущих педагогов г. Рязани и Рязанской области.

По результатам анкетирования в 2022 г. – 92% педагогов полностью владеют ресурсами ИКТ, 75% педагогов используют в работе современные образовательные

технологии активного обучения детей, 90% строят отношения с родителями воспитанников на основе партнерства.

Количество педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, методической работе детского сада, города и области – 62 % от общей численности.

Взаимодействие со школой

Педагоги ДОО взаимодействуют с МОУ СОШ № 9,31. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляется план совместных мероприятий, проводятся встречи педагогов детского сада и школы.

Основное направление: осуществление преемственности образования между детским садом и МОУ СОШ № 9 и № 31 г. Рязани для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

Мероприятия по осуществлению данного направления:

- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятий в детском саду и обсуждение вопросов преемственности;
- организация тематических конференций, «круглых столов» по обмену опытом;
- мероприятия, направленные на формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению. Организация в школе мероприятий для детей детского сада: экскурсии, викторины, «библиотечный урок» и др.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Основные направления:

- повышение компетентности родителей в знании правовых основ в отношении ребенка и родителей;
- формирование партнерских отношений и выработка единых воспитательно-образовательных позиций по основным направлениям деятельности;
- вовлечение родителей в управление и воспитательно-образовательный процесс ДОО.

Важной задачей считаем переход к новым взаимоотношениям с родителями, в основе которых лежит *партнерский* стиль взаимодействия, основанный на взаимодействии и сотрудничестве.

Сотрудничество – это общение на равных, где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется помощью общения и социальных действий.

Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников, используемые в образовательном процессе:

- родительские собрания: общие и групповые;
- беседы, наглядная информация, информирование родителей об успехах и достижениях ребенка в детском саду;
- дни открытых дверей;

- привлечение родителей к участию в жизни группы;
- использование инновационных методов интеграции семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, диспуты и др.), клубную работу, совместные праздники, родительские семинары, гостиные, совместную трудовую деятельность по созданию предметно-развивающей среды и благоустройству ДОУ, экологические акции и др.;
- участие родителей в управлении ДОУ.

Исследование качества работы с семьями воспитанников (потребителями услуги дошкольного образования) на декабрь 2022 г. показало, что 85 % родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОУ, качеством консультационной и профилактической работы с родителями по вопросам воспитания детей.

Большинство родителей ДОУ активно участвуют в образовательной работе детского сада, проявляют стремление к взаимодействию с педагогами и администрацией ДОУ.

Вышеперечисленные результаты говорят о результативной работе коллектива ДОУ по обеспечению взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта г. Рязани

Основные направления:

- совместное решение задач основных образовательных областей, определенных программой через различные формы активности детей в кружках, студиях, спортивных секциях;
- организация совместных образовательных и досуговых мероприятий;
- совместное проведение спортивных и соревновательных мероприятий для детей;
- организация детских конкурсных мероприятий.

Учреждения, с которыми взаимодействует детский сад

Из 318 ребѐнка – 113 помимо детского сада посещают кружки и секции дополнительного образования г. Рязани спортивной и эстетической направленности.

Ежегодно воспитанники детского сада принимают активное участие в детских творческих конкурсах, проводимых в городе и области: конкурсе противопожарной безопасности, конкурсах детских рисунков и поделок, экологических конкурсах и др.

Коррекционно-развивающая работа (подготовительная группа)

- Звукопроизношение приведено к норме у 84% детей;
- Лексико-грамматические категории сформированы у 92% детей
- Активный словарный запас повысился до 81%;
- Уровень развития связной речи:
 - пересказом текста владеют 90% детей,
 - составление рассказов из личного и коллективного опыта усвоили 72% воспитанников;

- Овладели звуковым анализом слов 91 % детей;
- Психологическая база речи сформирована у 89%.

Таким образом, можно сделать вывод, что требования, заложенные в адаптированной образовательной программе ДОУ, составленной на основе программы обучения и развития детей с нарушениями речи Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Лагутиной А.В. выполнялись. Показатели достаточно стабильны, на уровне показателей предыдущего года.

Все выпускники коррекционных групп зачислены для обучения в массовые школы.

Качественные показатели речевого развития детей в группах с ТНР

Программы обучения	2021-2022	
	начало года	конец года
АООП для детей с ТНР	13	0
АОП ЗПР	1	1
Итого	14	1

В 2022 году успешно реализовывался коррекционный компонент общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121». Учителя-логопеды, воспитатели коррекционных групп использовали в работе с детьми инновационные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

В течение года велась целенаправленная **работа с детьми «группы риска»**. Комплексное сопровождение детей командой специалистов ППк МБДОУ «Детский сад № 121» обеспечило у них положительную динамику.

Результаты диагностики уровня развития детей подготовительных к школе групп и готовности их к школьному обучению в мае 2022 года педагог – психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано воспитанников в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

уровни	2022 год
Выпуск: 75 человек, из них:	
Благоприятный прогноз	58 человек (77%)
Условно-благоприятный	17 человек (23%)
Неблагоприятный	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие в детских мероприятиях города

Награждены Дипломом I степени за участие в XVII открытом городском фестивале – конкурсе народного творчества «Масленица – 2022», 2022 год.

Награждены Дипломом 2 степени городского конкурса детского рисунка «Вежливая улица», 2022 год.

Отмечены Благодарственным письмом за активное участие в организации и проведении новогодней акции «Елка для врачей», 2022 год.

Отмечены Благодарственным письмом за активное участие в городском природоохраняемом месячнике «Столовая для пернатых», 2022г.

Награждены Дипломом за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества воспитанников, февраль 2022 г.

Награждены благодарностью за участие в городской патриотической акции «Мы - наследие Героев», 2022.

Награждены Дипломом за участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение», 2022 год.

Награждены Почетной грамотой за III место в открытом первенстве города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес – аэробике, посвященному Всемирному Дню здоровья, апрель 2022 год.

Награждены Дипломом участника X открытого конкурса – фестиваля театральных коллективов «Театр, где играют дети», март 2022 год.

Награждены Благодарностью от МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными» за участие в акции «Истории спасённых животных», 2022 год.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей раннего возраста «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. А также приобрели учебно-методический к программе для детей раннего возраста «Теремок» И.А. Лыкова.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивные доски – 2 шт, компьютеры- 10 шт, 11 принтеров, 2 проектора.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 15 групповых комнат: со спальнями - 8 групп, 7 групп – игровая и спальня объединены.

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Размещение развивающего оборудования каждой группы организовано по принципу

«Зон развития», каждая из которых оснащена доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности: игровая зона, зона для чтения, зона для физкультуры и спорта, познавательная зона, зона конструирования и творчества, зона музыки и театра, «зона изобразительной деятельности» и др. Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: безопасность, эстетическая привлекательность, трансформируемость, полифункциональность, комфортность, доступность, учет гендерной специфики, индивидуальных интересов и потребностей детей.

Кабинет педагога-психолога Предназначен для индивидуальных занятий с детьми, индивидуальных консультаций и занятий с педагогами и родителями. Организация кабинета предполагает наличие следующих зон: игровая, зона для консультирования, рабочая зона специалиста. Ведущие принципы: безопасность, эмоциональная привлекательность

Музыкально-спортивный зал Предназначен для музыкальных и физкультурных занятий, проведения праздников и развлечений, спортивных секций, организации культурно-досуговой и театрализованной деятельности. Организационное оснащение спортивного зала предполагает здоровьесбережение, вариативность и трансформируемость.

Кабинет логопедов Предназначен для индивидуальных и подгрупповых коррекционно- развивающих занятий с детьми, консультирования родителей и педагогов. В организации кабинета предусмотрены рабочая зона специалиста, зона совместной речевой деятельности учителя-логопеда с детьми, зона для самостоятельной игровой деятельности детей. Ведущие принципы организации среды: безопасность, доступность, эмоциональная привлекательность.

Медицинский блок предназначен для оказания индивидуальной медицинской помощи детям, плановых осмотров воспитанников, прививочных мероприятий, изоляции заболевших детей до прихода за ними родителей или приезда Скорой помощи. Состоит из двух помещений: процедурный и смотровой кабинет.

Прогулочные участки предназначены для прогулок детей, организации наблюдений, трудовых поручений, игровой деятельности, оснащены верандами,

теневыми навесами, различными постройками.

Другие объекты и помещения детского сада:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет АХЧ;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- пищеблок;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основные направления ближайшего развития коллектива ДОО

В соответствии с проведенным проблемно-ориентированным анализом определены основные стратегические изменения в деятельности ДОО. Они связаны с повышением качества образования в содержании образовательного процесса, и, как следствие, повышением профессионализма педагогов; с оптимизацией взаимодействия детского сада и семьи, а так же развитием новой формы дошкольного образования – Консультационного центра для родителей.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, посредством повышения профессионального уровня педагогов ДОО, через интерактивное взаимодействие.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2022 учебном году коллектив МБДОУ продолжает участвовать в экспериментальной деятельности:

- продолжать сетевое взаимодействие с ДОО №№ 130,7,147,142;

- продолжать сотрудничество с РГУ имени Есенина
- продолжать работу по предоставлению платных образовательных услуг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	318 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 74%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 64%
1.8.2	Первая	3 человек/ 10%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да