

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 121»**

---

адрес: 390037, г. Рязань, ул. Зубковой, д. 2 а

тел.: 41-50-89, 41-23-01

E-mail ds121.ryazan@ryazan.gov.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 121»

(протокол от 14 апреля 2025 года № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МБДОУ "Детский сад № 121»

Николаева И.В.

14 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №121»  
за 2024 год**

**Рязань, 2025**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» (МБДОУ Детский сад № 121)
Руководитель	Николаева Ирина Вячеславовна
Адрес организации	390037 г. Рязань, ул. Зубковой, д.2а
Телефон, факс	8 (4912) 41-50-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds121.ryazan@ryazan.gov.ru">ds121.ryazan@ryazan.gov.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Рязани
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 27-0909 от 14.03.2012г.

МБДОУ «Детский сад №121» расположен внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здание МБДОУ «Детский сад №121» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь территории 3212,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 594 кв. м.

Территория детского сада благоустроена: участки засеяны травой, посажены кустарники, имеются прогулочные веранды. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №121» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Детский сад № 121» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

МБДОУ «Детский сад № 121» посещают 269 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 4 группы для детей раннего возраста – 80 детей;
- 2 младших группы — 46 детей;
- 3 средние группы — 51 детей;
- 2 старшие группы — 45 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 47 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад 121» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №121», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад 121», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад 121» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	245	91%
Неполная с матерью	21	8%
Неполная с отцом	2	0,7%

Оформлено опекунство	1	0,3%
----------------------	---	------

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	113	42%
Два ребенка	102	38%
Три ребенка и более	54	20%

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №121» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №121», также особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ «Детский сад №121» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ «Детский сад №121», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад №121» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №121» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public217040758>, "Сферум", официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds121-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ №121, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

#### Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад 121» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-коммуникативному,

художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
<b>Художественное</b>							
1	Кружок «Радуга творчества»	Кружок	3-7 лет	-	15	-	+
2	Кружок «Задоринка»	Кружок	3-7 лет	40	51	-	+
3	Кружок «Волшебные ручки»	Кружок	3-4 года	-	9	-	+
<b>Социально-коммуникативное</b>							
1	Кружок «Звуковичок»	Инд. занятия	3-7 лет	4	1	-	+
2	Кружок «Речевичок»	Кружок	5-6 лет	-	17	-	+
3	Кружок «Занимательная азбука»	Кружок	5-7 лет	14	13	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад № 121» реализуется активно. Также МБДОУ «Детский сад № 121» планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по театральной деятельности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад №121» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 121».

Управление МБДОУ «Детский сад №121» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий МБДОУ «Детский сад № 121».

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №121»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).</p> <p>За 2024 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола.</p> <p>Педагогическим советом рассмотрены и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №121» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО),</li> <li>- годовой план учреждения,</li> <li>- план летне-оздоровительного периода,</li> <li>- комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36),</li> <li>- план «Школа молодого воспитателя»,</li> <li>- наставничество</li> <li>- темы по самообразованию педагогов,</li> <li>- комиссия по ВСОКО,</li> <li>- дополнительные общеразвивающие программы по познавательному развитию фольклор «Задоринка».</li> </ul> <p>На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.</p>
Общее собрание работников	<p>реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ «Детский сад №121», повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.</p> <p>В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад №121», принятии решения о заключения коллективного договора</p>

МБДОУ «Детский сад №121» на период с 23.03.2024 по 22.03.2027 г., согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ «Детский сад №121».
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №121».

В детском саду организовано взаимодействие с родителями воспитанников и с семьей, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В качестве основных форм взаимодействия с семьями воспитанников используются следующие:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, заполнение информационных листов (с семьями детей впервые поступивших в детский сад);
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: приглашение родителей на праздники, спортивные мероприятия, родительские собрания, Организация выставок детского творчества, создание памяток, обмен информацией с использованием электронных ресурсов (родительские группы). Создана страничка детского сада в ВКонтakte, что также способствует реализации требований по информационной открытости образовательного учреждения;
- образование родителей: проведение родительских собраний, проведение мастер-классов (в том числе совместно с детьми), консультации;
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в совместных с детьми выставках, праздниках, развлечениях.

**Вывод:** Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне. В МБДОУ «Детский сад №121» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	124	44,6	140	54	5	1,4	269	98,6

В июне 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад №121» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №121».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад 121» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №121» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность,

образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №121» поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ «Детский сад №121» добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

МБДОУ «Детский сад №121» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ «Детский сад №121» ведется в старшей и подготовительной к школе группах. Требования, заложенные в адаптированной образовательной программе ДОУ, составленной на основе программы обучения и развития детей с нарушениями речи Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Лагутиной А.В. выполнялись. Показатели достаточно стабильны, на уровне показателей предыдущего года.

#### **Качественные показатели речевого развития детей в группах с ТНР**

Программы обучения	2024г	
	начало года	конец года
АОП для детей с ТНР	53	53
АОП ЗПР	2	2
Итого	55	55

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад №121» укомплектован педагогами на 84 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов 31 человек, из них: 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень: 17 (55 %) человек имеют высшее педагогическое образование, 14 (45 %) – среднее профессиональное образование.

Квалификационный уровень: 20 педагогов (64%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога (10%) – первую квалификационную категорию, 8 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (26%), таким образом, налицо высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Средний возраст педагога ДОУ – 39 лет.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников детского сада, из них 7 педагогов.

Более 80% педагогов способны к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. Эффективно работают творческие группы, ведётся проектная деятельность. Можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает в режиме развития.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году приняли на работу трех студентов Рязанского педагогического колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

### **Участие в детских мероприятиях города**

В 2024 г. педагоги МБДОУ «Детский сад №121» активно участвовали в муниципальных профессиональных конкурсах (МБУ «ЦМиСО»):

- Диплом 2 степени лауреат муниципального этапа Всероссийского Конкурса «Воспитатель года России – 2024» Бабич В.В.
- Методическая площадка по сетевому взаимодействию детских садов города Рязани: МБДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад №121», МАДОУ «Детский сад №130», МАДОУ «Детский сад №142», МБДОУ «Детский сад №147 по теме: «Взаимодействие специалистов детского сада по медико-психолого-педагогическому сопровождению детей в группах раннего возраста» с показом мастер-класса «Нейропсихологические игры и упражнения в сопровождении детей в группах раннего возраста» 28.02.2024 педагог-

психолог Н.Г. Пронькина, заместитель заведующего по ВМР О.А. Мурушкина, учитель – логопед Салангина Н.В., Овчарова И.Ю., Рывкина Н.П., музыкальный руководитель Чернилина Е.В.,

- участие в городском форуме для учителей – логопедов, учителей – дефектологов образовательных учреждений города Рязани: «Современные технологии обучения детей и подростков с особыми образовательными потребностями»
- участие Диплом III степени, открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки»;
- Диплом I степени, компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» учитель- логопед Салангина Н.В., Рывкина Н.П.
- Диплом I степени, компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» Степанова О.С.,
- Диплом участника регионального конкурса « Учитель- дефектолог России – 2024»

Педагогический коллектив:

- Благодарственное письмо администрации г. Рязани за активное участие в мероприятиях дней защиты от экологической опасности в г. Рязани 2024 г.;
- Благодарственное письмо ГБУ РО «Рязанский дом ребенка» за сотрудничество 2024 г.
- Благодарственное письмо РГУ им. С.А.Есенина за сопровождение всех видов практик студентов Института психологии, педагогики и социальной работы.
- Награжден, коллектив МБДОУ «Детский сад № 121» благодарностью за участие в городской патриотической акции «Мы – наследие Героев», 2024 г.;
- Благодарственное письмо за организацию участия воспитанников в Онлайн- выставке детских рисунков «Природа зимой» 2024 г.
- За участие (диплом) в первом открытом дистанционном семейно-досуговом конкурсе военных лет «Споемте, друзья», посвященного 79-й победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в номинациях: «Поем с семьей», «Поем с наставником»;
- XVIII городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2024» вокальный коллектив «Фантазеры»
- Диплом за участие, в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение», коллективы: «Задоринка», «SMILE»;
- Диплом за участие театральный коллектив «Фантазеры в XI открытом конкурсе-фестивале театральных коллективов «Театр, где играют дети»;
- Диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников;
- Награжден дипломом участника в городской акции «История спасенных животных», 2024 г.
- Награждены Дипломом 2 степени городского конкурса детского рисунка «Вежливая улица», 2024 год.
- Награждены Дипломом за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества воспитанников, февраль 2024 г.

В МБДОУ «Детский сад №121» все педагоги владеют современными инновационными технологиями. В то же время есть начинающие педагоги, которые испытывают профессиональные трудности, поэтому на следующий учебный год ставим задачу: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги ДОУ в 2024 учебном году реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

- «Финансовая грамотность для дошкольников» - автор: воспитатель Бабич В.В., Рывкина Н.П.
- «Моя семья» - авторы С.А. Жук, С.С. Гордеева;
- «Я помню, я горжусь» - авторы педагоги МБДОУ «Детский сад №121»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №121» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 интерактивные доски, 10 компьютеров, 11 принтеров, 2 проектора.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад №121» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 15 групповых комнат: со спальнями - 8 групп, 7 групп – игровая и спальня объединены.

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Размещение развивающего оборудования каждой группы организовано по принципу «зон развития», каждая из которых оснащена доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности: игровая зона, зона для чтения, зона для физкультуры и спорта, познавательная зона, зона конструирования и творчества, зона музыки и театра, «зона изобразительной деятельности» и др. Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: безопасность, эстетическая привлекательность, трансформируемость, полифункциональность, комфортность, доступность, учет гендерной специфики, индивидуальных интересов и потребностей детей.

Кабинет педагога-психолога предназначен для индивидуальных занятий с детьми, индивидуальных консультаций и занятий с педагогами и родителями. Организация кабинета предполагает наличие следующих зон: игровая, зона для консультирования, рабочая зона специалиста. Ведущие принципы: безопасность, эмоциональная привлекательность

Музыкально-спортивный зал предназначен для музыкальных и физкультурных занятий, проведения праздников и развлечений, спортивных секций, организации

культурно-досуговой и театрализованной деятельности Организационное оснащение спортивного зала предполагает здоровьесбережение, вариативность и трансформируемость.

Кабинет логопедов предназначен для индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, консультирования родителей и педагогов. В организации кабинета предусмотрены рабочая зона специалиста, зона совместной речевой деятельности учителя-логопеда с детьми, зона для самостоятельной игровой деятельности детей. Ведущие принципы организации среды: безопасность, доступность, эмоциональная привлекательность.

Медицинский блок предназначен для оказания индивидуальной медицинской помощи детям, плановых осмотров воспитанников, прививочных мероприятий, изоляции заболевших детей до прихода за ними родителей или приезда Скорой помощи. Состоит из двух помещений: процедурный и смотровой кабинет.

Прогулочные участки предназначены для прогулок детей, организации наблюдений, трудовых поручений, игровой деятельности, оснащены верандами, теньевыми навесами, различными постройками.

#### **Другие объекты и помещения детского сада:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет АХР;
- кабинет педагога – психолога;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- пищеблок;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС в МБДОУ «Детский сад №121» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в музыкальном зале, кронштейн для флага напольный.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №121» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **Основные направления ближайшего развития коллектива МБДОУ «Детский сад №121».**

В соответствии с проведенным проблемно-ориентированным анализом определены основные стратегические изменения в деятельности ДОУ. Они связаны с повышением качества образования в содержании образовательного процесса, и, как следствие, повышением профессионализма педагогов; с оптимизацией взаимодействия детского сада и семьи.

В 2024 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад №121» будет продолжать участвовать в экспериментальной деятельности:

- продолжать сетевое взаимодействие с ДОУ №№ 130,7,147,142;
- продолжать сотрудничество с РГУ имени Есенина;
- продолжать работу по предоставлению платных образовательных услуг.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №121» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 74%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 64%
1.8.2	Первая	3 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31

1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №121»

И.В. Николаева