

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 121»**

---

адрес: 390037, г. Рязань, ул. Зубковой, д. 2 а

тел.: 41-50-89, 41-23-01

E-mail ds121.ryazan@ryazan.gov.ru

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №121»  
\_\_\_\_\_ И.В. Николаева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №121»  
за 2023 год**

**Рязань, 2024**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» (МБДОУ Детский сад № 121)
Руководитель	Николаева Ирина Вячеславовна
Адрес организации	390037 г. Рязань, ул. Зубковой, д.2а
Телефон, факс	8 (4912) 41-50-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds121.ryazan@ryazan.gov.ru">ds121.ryazan@ryazan.gov.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Рязани
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 27-0909 от 14.03.2012г.

МБДОУ «Детский сад №121» расположен внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здание МБДОУ «Детский сад №121» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь территории 3212,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 594 кв. м.

Территория детского сада благоустроена: участки засеяны травой, посажены кустарники, имеются прогулочные веранды. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №121» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В МБДОУ «Детский сад № 121» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023г. МБДОУ «Детский сад №121» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №121 (далее – ОП ДО МБДОУ «Детский сад №121»)), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ «Детский сад №121» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 2 1», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №121» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №121»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2023 г. детский сад посещали 296 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В Детском саду сформировано 15 групп:

- 2 из них для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР),
- 13 групп - общеразвивающей направленности.

Из них:

- 4 группы раннего возраста (с 1-3 лет) – 64 ребенка;
- 3 младшие группы (3-4 лет) – 78 человек;
- 3 средних группы (с 4-5 лет) – 61 человек;
- 2 старших группы (с 5-6 лет) – 48 человека, одна группа из них с ТНР;
- 2 подготовительных к школе группе (с 6-7 лет) – 45 человек, из них одна группа с ТНР.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад №121 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	87%
Неполная с матерью	33	89%
Неполная с отцом	2	5%
Оформлено опекунство	2	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	40%
Два ребенка	126	44%
Три ребенка и более	43	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 121», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Детский сад №121» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №121» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public217040758> , "Сферум", официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds121-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru> .

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ №121, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад №121» предоставлялись платные образовательные услуги:

- Кружок «Радуга творчества» (развивающие занятия по нетрадиционному рисованию) для детей 3-7 лет.
- Кружок «Звуковичок» (развивающие занятия по развитию логического мышления) для детей 5-7 лет.
- Кружок «Киндер - спорт» для детей 3-7 лет.
- Кружок «Задоринка» (дошкольный фольклор) для детей 3-7 лет.
- Кружок «Занимательная азбука» (развивающие занятия по развитию речи) для детей 3-7 лет.
- Кружок «Неизведанное рядом» (развивающие занятия по познавательному развитию) для детей 3-7 лет.
- Кружок «Волшебные ручки» (развивающие занятия по художественному развитию) для детей 3-4 лет.

- Клубок «Речевик» (развивающие занятия по художественному развитию) для детей 5-6 лет.

В дополнительном платном образовании задействовано 132 воспитанника, это 59% воспитанников МБДОУ «Детский сад №121», что на 25% больше предыдущего года. Наибольшим спросом пользуются занятия по дошкольному фольклору, нетрадиционному рисованию и развитию речи. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 62» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад №121» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений. В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

**Общее собрание работников:** реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ «Детский сад №121», повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад №121», принятии решения о заключения коллективного договора МБДОУ «Детский сад №121» на период с 23.03.2024 по 22.03.2027 г., согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ «Детский сад №121».

**Педагогический совет:** реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками,

повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены:

- Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №121» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО),
- годовой план учреждения,
- план летне-оздоровительного периода,
- комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36),
- план «Школа молодого воспитателя»,
- темы по самообразованию педагогов,
- комиссия по ВСОКО,
- дополнительные общеразвивающие программы по познавательному развитию «Юный математик», фольклор «Задоринка», фитнес - МІХ «Здоровый малыш», обучению грамоте «Занимательная азбука».

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

**Управляющий совет МБДОУ «Детский сад № 121»:** рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад №121», участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

Управление МБДОУ «Детский сад №121» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения. Оно обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей с целью содействия развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности.

В детском саду организовано взаимодействие с родителями воспитанников и с семьей, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа

осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В качестве основных форм взаимодействия с семьями воспитанников используются следующие:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, заполнение информационных листов (с семьями детей впервые поступивших в детский сад);
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: приглашение родителей на праздники, спортивные мероприятия, родительские собрания, Организация выставок детского творчества, создание памяток, обмен информацией с использованием электронных ресурсов (родительские группы). Создана страничка детского сада в ВКонтакте, что также способствует реализации требований по информационной открытости образовательного учреждения. Профессиональные странички на сайте детского сада созданы представителями педагогического коллектива;
- образование родителей: проведение родительских собраний, всеобучей, проведение мастер-классов (в том числе совместно с детьми), консультации;
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в совместных с детьми выставках, праздниках, развлечениях.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) при выборе программ, составляющих содержание части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений был проведен опрос.

**Вывод:** Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне. В МБДОУ «Детский сад №121» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения



образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	97	32,7	192	64,8	7	2,3	296	97,5

В мае 2023 года педагоги МБДОУ «Детский сад №121» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №121».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №121» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №121» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ «Детский сад №121» ведется в старшей и подготовительной к школе группах. Требования, заложенные в адаптированной образовательной программе ДОУ, составленной на основе программы обучения и развития детей с нарушениями речи Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Лагутиной А.В. выполнялись. Показатели достаточно стабильны, на уровне показателей предыдущего года.

### **Качественные показатели речевого развития детей в группах с ТНР**

Программы обучения	2023г	
	начало года	конец года
АОП для детей с ТНР	13	0
АОП ЗПР	1	1
Итого	14	1

В 2023 году успешно реализовывался коррекционный компонент общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 121». Учителя-логопеды, воспитатели коррекционных групп использовали в работе с детьми инновационные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

В течение года велась целенаправленная работа с детьми «группы риска». Комплексное сопровождение детей командой специалистов ППк

МБДОУ «Детский сад № 121» обеспечило у них положительную динамику.

Результаты диагностики уровня развития детей подготовительных к школе групп и готовности их к школьному обучению в мае 2023 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано воспитанников в количестве 57 человек.

Уровни	2023 год
<b>Выпуск: 57 человек, из них:</b>	
Благоприятный прогноз	40 человек (77%)
Условно-благоприятный	17 человек (23%)
Неблагоприятный	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад №121» укомплектован педагогами на 84 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов 31 человек, из них: 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень: 17 (55 %) человек имеют высшее педагогическое образование, 14 (45 %) – среднее профессиональное образование.

Квалификационный уровень: 20 педагогов (64%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога (10%) – первую квалификационную категорию, 8 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (26%), таким образом, налицо высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Средний возраст педагога ДОУ – 39 лет.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 работников детского сада, из них 17 педагогов.

Более 80% педагогов способны к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. Эффективно работают творческие группы, ведётся проектная деятельность. Можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает в режиме развития. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Участие в детских мероприятиях города**

В 2023г. педагоги МБДОУ «Детский сад №121» активно участвовали в муниципальных профессиональных конкурсах (МБУ «ЦМиСО»):

- принимали участие в сетевом взаимодействии «Калейдоскоп идей» между ДОУ №№ 121, 130, 7, 137,142, свой опыт по продуктивному чтению-слушанию О.В. Чандиловой на методической площадке представили воспитатель В.В. Бабич, инструктор по ФИЗО Я.В. Захарова, педагог-психолог Н.Г. Пронькина, заместитель заведующего по ВМР О.А. Мурушкина.
- Участие в городском методическом объединении воспитателей по теме: «Особенности организации образовательного по физическому развитию детей второй группы раннего возраста», показ занятия «В гости к зайчику» с детьми второй группы раннего возраста, воспитатель: Шнырева С. С., 13.04.2023 г.;
- участие в городском методическом объединении музыкальных руководителей по теме: «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя. Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста, через инсценировку сказки К.И. Чуковского «Цыпленок» с показом инсценировки сказки К.И. Чуковского «Цыпленок» музыкальный руководитель Фильцева Г.В.; воспитатели Парсалова С.А.; Климкина А.С. 22.03.2023 г.
- Диплом 1 степени, открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки»;
- Салангина Н.В. приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог России 2023»;
- Диплом 1 степени, компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» учитель- логопед Салангина Н.В., воспитатель Субботина Т.В.

### Педагогический коллектив:

- Отмечен, коллектив МБДОУ «Детский сад № 121» Благодарственным письмом за активное участие в городской природоохранной акции «Столовая для пернатых», 2023 г.;
- Благодарственное письмо администрации г. Рязани за активное участие в мероприятиях дней защиты от экологической опасности в г. Рязани 2023 г.;
- Благодарственное письмо ГБУ РО «Рязанский дом ребенка» за сотрудничество;
- Благодарственное письмо РГУ им. С.А.Есенина за сопровождение всех видов практик студентов Института психологии, педагогики и социальной работы.

- Награжден, коллектив МБДОУ «Детский сад № 121» благодарностью за участие в городской патриотической акции «Мы – наследие Героев», 2023 г.;
- Благодарственное письмо за организацию участия воспитанников в Онлайн-выставке детских рисунков «Природа зимой» 2023 г.
- Благодарственное письмо педагогическому коллективу и воспитанникам, за активное участие и организации в проведении новогодней акции «Елка для врачей»;
- За участие (диплом) в первом открытом дистанционном семейно-досуговом конкурсе военных лет «Споемте, друзья», посвященного 78-й победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в номинациях: «Поем с семьей», «Поем с наставником»;
- Диплом лауреата 1 степени, ансамбли: «Задоринка», «Веснушки», «Колокольчики» в XVII открытом фестивале-конкурсе «Масленица-2023»;
- Диплом за участие, в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение», коллективы: «Задоринка», «SMILE»;
- Диплом за участие театральный коллектив «Фантазеры в XI открытом конкурсе-фестивале театральных коллективов «Театр, где играют дети»;
- Диплом участника городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников;
- Награжден дипломом участника в городской акции «История спасенных животных», 2023 г.
- Награждены Дипломом 2 степени городского конкурса детского рисунка «Вежливая улица», 2023 год.
- Награждены Дипломом за участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества воспитанников, февраль 2023 г.
- Награждены Почетной грамотой за III место в открытом первенстве города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес – аэробике, посвященному Всемирному Дню здоровья, апрель 2023 год.
- Награждены Благодарностью от МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными» за участие в акции «Истории спасённых животных», 2023 год.

В МБДОУ «Детский сад №121» все педагоги владеют современными инновационными технологиями. В то же время есть начинающие педагоги, которые испытывают профессиональные трудности, поэтому на следующий учебный год ставим задачу: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги ДОУ в 2023 учебном году реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

- «Финансовая грамотность для дошкольников» - автор: воспитатель Бабич В.В., Рывкина Н.П.

- «Зимующие и перелетные птицы» - авторы Н.В. Салангина, Т.В. Субботина;
- «Я помню, я горжусь» - авторы педагоги МБДОУ «Детский сад №121»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №121» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 интерактивные доски, 10 компьютеров, 11 принтеров, 2 проектора.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 15 групповых комнат: со спальнями - 8 групп, 7 групп – игровая и спальня объединены.

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Размещение развивающего оборудования каждой группы организовано по принципу «зон развития», каждая из которых оснащена доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности: игровая зона, зона для чтения, зона для физкультуры и спорта, познавательная зона, зона конструирования и творчества, зона музыки и театра, «зона изобразительной деятельности» и др. Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: безопасность, эстетическая привлекательность, трансформируемость,

полифункциональность, комфортность, доступность, учет гендерной специфики, индивидуальных интересов и потребностей детей.

Кабинет педагога-психолога предназначен для индивидуальных занятий с детьми, индивидуальных консультаций и занятий с педагогами и родителями. Организация кабинета предполагает наличие следующих зон: игровая, зона для консультирования, рабочая зона специалиста. Ведущие принципы: безопасность, эмоциональная привлекательность

Музыкально-спортивный зал предназначен для музыкальных и физкультурных занятий, проведения праздников и развлечений, спортивных секций, организации культурно-досуговой и театрализованной деятельности. Организационное оснащение спортивного зала предполагает здоровьесбережение, вариативность и трансформируемость.

Кабинет логопедов предназначен для индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, консультирования родителей и педагогов. В организации кабинета предусмотрены рабочая зона специалиста, зона совместной речевой деятельности учителя-логопеда с детьми, зона для самостоятельной игровой деятельности детей. Ведущие принципы организации среды: безопасность, доступность, эмоциональная привлекательность.

Медицинский блок предназначен для оказания индивидуальной медицинской помощи детям, плановых осмотров воспитанников, прививочных мероприятий, изоляции заболевших детей до прихода за ними родителей или приезда Скорой помощи. Состоит из двух помещений: процедурный и смотровой кабинет.

Прогулочные участки предназначены для прогулок детей, организации наблюдений, трудовых поручений, игровой деятельности, оснащены верандами, теньвыми навесами, различными постройками.

#### **Другие объекты и помещения детского сада:**

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет АХР;
- кабинет педагога – психолога;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- пищеблок;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №121» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Основные направления ближайшего развития коллектива ДОУ**

В соответствии с проведенным проблемно-ориентированным анализом определены основные стратегические изменения в деятельности ДОУ. Они связаны с повышением качества образования в содержании образовательного процесса, и, как следствие, повышением профессионализма педагогов; с оптимизацией взаимодействия детского сада и семьи.

В 2024 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад №121» будет продолжать участвовать в экспериментальной деятельности:

- продолжать сетевое взаимодействие с ДОУ №№ 130,7,147,142;
- продолжать сотрудничество с РГУ имени Есенина;
- продолжать работу по предоставлению платных образовательных услуг.



**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №121» за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человека 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 45%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 74%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 64%
1.8.2	Первая	3 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да

2		
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №121»

И.В. Николаева